

**PROGRAM MANAGERIAL**  
**al Șefului de Catedră**  
**Prof.univ.dr.ing. Gabriela STANCIU**

Educația și cercetarea științifică sunt factori de creștere economică în toate țările, indiferent de gradul de dezvoltare tehnologică, iar capacitatea de inovare a unei țări - motorul creșterii economice pe termen lung - este condiționată de resursa umană.

Catedrele sunt unități de importanță crucială pentru fiecare facultate și implicit pentru Universitate, în care se asigură perfecționarea calității procesului instructiv-educativ și în care sunt realizate ideile și programele de cercetare științifică.

**Misiunea** catedrei de CHIMIE este **didactică și științifică: formarea tinerilor specialiști** în domeniul chimiei în scopul încadrării pe piața muncii în învățământ, cercetare științifică și tehnologică, servicii comerciale sau de consultanță și expertiză, inclusiv în producția industrială.

În scopul realizării acestei misiuni propun un **plan managerial** care are următoarele **obiective generale**, aflate în concordanță cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS:

- Furnizarea unui învățământ superior de calitate;
- Cercetare fundamentală și aplicativă;
- Asigurarea unui climat favorabil de realizare a misiunii, bazat pe cooperare colegială, profesionalism, respect și pe competiție constructivă;
- Asigurarea condițiilor pentru manifestarea identității catedrei, continuarea tradițiilor valoroase și racordarea la cerințele procesului de integrare europeană.

**Obiectivele specifice** ale prezentului plan managerial vizează activitatea didactică a membrilor catedrei de chimie, dezvoltarea cercetării științifice, promovarea și perfecționarea resurselor umane, dezvoltarea sistemului informațional și de comunicare, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale.

Pentru ușurinta urmării planului managerial, după fiecare obiectiv propus sunt prezentate direcțiile de acțiune și soluțiile pentru rezolvarea acestora.

**I. Creșterea numărului de studenți admiși la specializarea Chimie studii de licență și ocuparea locurilor aprobate fără taxă și cu taxă la studii de masterat.**

**Direcții pentru atingerea obiectivului**

1. Marketing școlar mai agresiv;
2. Îmbunătățirea legăturilor cu învățământul preuniversitar;
3. Diversificarea ofertei educaționale;

**Soluții propuse**

1. Elaborarea unor produse privind oferta educațională a catedrei:
  - pliante cu avantajele opțiunii pentru specializările Chimie: componența, competențele, specializările, cursurile și lucrările catedrei, precum și oportunitățile de ocupare oferite de piața muncii (locală, națională, internațională);

- pagina web a catedrei în limba română și în limba engleză, în care se vor prezenta: istoricul catedrei, încadrarea actuală, perspective de dezvoltare, pagini cu competențele și realizările personale ale membrilor catedrei.
2. Identificarea liceelor din județ cu aport mare la numărul anterior de studenți și/sau cu potențial de a oferi studenți în perspectivă în scopul participării directe a membrilor catedrei la activitățile desfășurate de aceștia (concursuri școlare, olimpiade, cercuri științifice ale elevilor); în acest scop se va studia baza de date statistice a Secretariatului Facultății și se va apela la Inspectoratul școlar pentru întocmirea mai din timp a bazei de date statistice privind opțiunile absolvenților de licee și colegii din județ.
  3. Organizarea unor activități comune cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
    - Participarea membrilor catedrei la întâlniri cu elevii din licee și cu profesori de liceu cu diferite ocazii (practică pedagogică, concursuri și olimpiade școlare, inspecții de grad, vizite prin licee etc);
    - Pregătirea elevilor calificați pentru Olimpiada națională de chimie prin accesul acestora la cursuri, seminarii, lucrări de laborator, biblioteca catedrei, precum și consultații în cazul în care acestea sunt solicitate;
    - Continuitatea editării revistei *Universul chimiei*, revista Filialei Constanța a Societății de Chimie din România, în care sunt prezentate atât lucrări ale profesorilor cât și ale elevilor și studenților, dovada colaborării acestora;
    - Introducerea de cursuri de perfecționare a cadrelor didactice preuniversitare, pe tematicile solicitate de aceștia, susținute de membrii catedrei de Chimie.

## **II. Consolidarea și îmbunătățirea infrastructurii logistice a catedrei**

### **Directii pentru atingerea obiectivului**

1. Organizarea bazei electronice de date;
2. Înființarea unei biblioteci a catedrei;
3. Introducerea sistemului de educație computerizată;
4. Asigurarea necesarului de materiale și mijloace didactice;

### **Soluții propuse**

1. Realizarea pe suport electronic a documentației manageriale care să conțină:
  - documente legislative și administrative naționale și cu caracter intern;
  - documente bibliografice necesare activității de învățământ (cărți și studii în format electronic, materiale și mijloace didactice performante etc);
2. Înregistrarea și organizarea tematică a cărților existente precum și achiziționarea de cărți noi prin realizarea de granturi de cercetare, prin schimburi de reviste între centre universitare din țară și străinătate și prin întocmirea unor contracte cu edituri interesate în lansarea de carte;
3. Achiziționarea de soft educațional (programe de predare-învățare a unor discipline cum ar chimia, tehnologia chimică, în funcție de cererea titularilor de discipline) prin granturi și din resursele facultății;
4. Achiziționarea de componente IT necesare derulării programelor de studii ale catedrei prin granturi și din resursele Facultății;
5. Elaborarea de către fiecare membru al catedrei a materialelor didactice absolut necesare desfășurării procesului de învățământ:
  - curs pentru fiecare disciplină predată;
  - culegeri de probleme, îndrumare de lucrări practice sau alte materiale pentru activitatea de seminar și de laborator;
6. Crearea unui laborator de cercetare și dotarea cu aparatură de cercetare științifică la care să aiba acces toți membrii catedrei.

### III. Ridicarea calității învățământului

#### Directii pentru atingerea obiectivului

1. Adaptarea programelor de studii potrivit noilor reglementări adoptate la nivel de Facultate;
2. Evaluarea și autoevaluarea cu responsabilitate și obiectivitate a procesului de învățământ desfășurat la nivelul catedrei;
3. Organizarea de mese rotunde semestriale în care să fie prezentate preocupările științifice ale colectivelor de cercetare din catedră și rezultatele acestora.
4. Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale – transformarea conferinței CHIMIA din Națională în Internațională începând cu anul 2009;
5. Intensificarea mobilității profesionale a cadrelor didactice și studenților;
6. Practicarea unui parteneriat activ cu studenții, conformat eticii academice
7. Întărirea sistemului relațional și partenerial cu instituții similare din țară, cu cele europene și internaționale;

#### Soluții propuse

1. Compatibilizarea programelor de studii cu cele ale universităților din țară și cele din străinătate, cu tradiție în învățământul chimic
2. Actualizarea conținutului **fișelor disciplinelor**, dezvoltarea la nivelul catedrei a programelor creative și a celor de muncă în echipă cu studenții și masteranzii;
3. Asigurarea unui caracter specializat al cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice – implicit prin valorificarea bibliografiei internaționale de ultimă oră;
4. Dezvoltarea unor programe de elaborare a cursurilor și a altor materiale didactice, pentru a valorifica strategiile și metodele didactice activ - participative, care stimulează creativitatea studenților și masteranzilor, formarea de capacități, competențe și abilități specifice specializărilor universitare;
5. Limitarea cursurilor magistrale tradiționale în favoarea seminarilor interactive.
6. Utilizarea **tehnologiilor moderne de predare – învățare – evaluare**, în contextul unui învățământ interactiv și formativ; crearea de fluxuri de învățământ paralele cu variante ale metodologiei de predare sau evaluare, în care studenții să poată alege modelul dorit.
7. Asigurarea, încă de la începutul anului universitar, a accesului studenților la planurile de învățământ, conținutul disciplinelor și bibliografiile aferente;
8. Elaborarea unor tematici de cercetare în cadrul studiilor de masterat, cu participarea cursanților la soluționarea acestora;
9. Atragerea studenților de la master în activități didactice aplicative în cadrul Universității;
10. Crearea unei **culturi a studiului individual și a învățării continue**;
11. Perfecționarea sistemului de examinare astfel încât să crească motivația studenților pentru studiul individual, să sporească indicele de obiectivitate în notare.
12. Evitarea și eliminarea oricărui compromis care ar putea afecta negativ calitatea metodică și științifică a activităților didactice;
13. Analiza semestrială în consiliul facultății a organizării, funcționării și performanțelor reale ale programelor master.
14. Sprijinirea colegilor doctoranzi în copul finalizării tezelor de doctorat
15. Identificarea de resurse pentru mobilitățile necesare atingerii obiectivelor de calitate din programele de studii:
  - Extinderea programelor internaționale de tip Socrates - Erasmus;
  - Oferta de burse și granturi prin programe românești interne și bilaterale;

#### **IV. Transparența actului decizional**

##### **Direcții pentru atingerea obiectivului**

1. Întocmirea Fișelor individuale ale postului;
2. Ameliorarea calității actului de conducere;
3. Implicarea membrilor catedrei în alcătuirea statului de funcțiuni;
4. Respectarea legalității.

##### **Soluții propuse**

1. Elaborarea unui model pentru Fișa individuală a postului în concordanță cu Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic, Charta Universității și alte reglementări interne;
2. Întâlnirea organizată a membrilor catedrei lunar, în cadrul sesiunii de catedră, la o dată stabilită la începutul semestrului, de comun acord, astfel încât să fie posibilă participarea tuturor cadrelor didactice fără a fi împiedicat procesul didactic de predare;
3. Convocarea sesiunii de catedră și în anumite situații impuse de dezbaterile sau soluționarea unor probleme apărute;
4. Luarea în considerare a propunerilor venite din partea membrilor catedrei și analizarea acestora în sesiunea de catedră;
5. Luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens;
6. Selecția și promovarea corectă a cadrelor didactice, în conformitate cu criteriile elaborate de Senat și prevăzute în Carta Universității;
7. Promovarea unui spirit de colegialitate, echitate, transparență și soluționare democratică a tuturor problemelor;
8. Reprezentarea intereselor membrilor catedrei.
  - vor fi respectate drepturile membrilor catedrei în situații normale sau conflictuale stipulate legislativ;
  - vor fi soluționate la nivel de catedră sesizările, reclamațiile, memoriile și alte plângeri, iar în caz de necesitate vor fi prezentate și susținute în Consiliul profesoral.

##### **Elemente care motivează acțiunea de a candida:**

1. Îndeplinesc condițiile de eligibilitate pentru ocuparea postului de șef de catedră;
2. Am experiență profesională, didactică și de cercetare de 14 ani în învățământul superior. Aceasta experiență o voi valorifica în activitatea de conducere a catedrei de Chimie, în cea de colaborare cu celelalte catedre și cu facultățile cu același profil;
3. Sunt o persoană activă, dinamică, obiectivă și receptivă la nou;
4. Am experiența organizatorică dobândită prin exercitarea funcției de președinte a Filialei Constanța a Societății de Chimie din România din anul 2002 până în prezent.

Acesta este **programul managerial** pe baza căruia voi coordona derularea activităților didactice și științifice la catedra de Chimie în perioada 2008-2012.

Realizarea programului managerial propus impune o politică managerială activă, dinamică, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea fiecărui membru al catedrei în toate componentele activității din catedră: didactică, de cercetare și administrativă.

Raportul de activitate pe care îl voi prezenta la finele mandatului va analiza punct cu punct realizarea obiectivelor propuse în planul managerial prezentat.

Constanța,  
Septembrie 2008

Prof. univ. dr. ing. Gabriela STANCIU